



SCUOLA DELL'INFANZIA
E SEZIONE PRIMAVERA

SANTA MARCELLINA

POF

piano
OFFERTA
FORMATIVA
2023 - 2024



SCUOLA DELL'INFANZIA
e SEZIONE PRIMAVERA

Entra nella nostra scuola, troverai la strada per crescere



FINALITÀ EDUCATIVE

Dal documento ministeriale **“Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei”** (D.M. 334 del 2022).

“L’infanzia è un periodo della vita con dignità propria, da vivere in modo rispettoso delle caratteristiche, delle opportunità, dei vincoli che connotano ciascuna fase dell’esistenza umana. Tale fase non è da intendersi in alcun modo, né concettualmente né operativamente, come preparatoria alle successive tappe. Ciascuna età va vissuta con completezza, distensione e rispetto per i tempi e le caratteristiche personali. Le accelerazioni, le anticipazioni, i “salti” non aiutano i bambini nel percorso di crescita individuale, ma li inducono a rincorrere mete fissate dagli adulti.”

Dentro queste linee pedagogiche si pongono la scuola dell’infanzia Santa Marcellina e la sezione primavera.

È necessario pensare alla nostra scuola, come ad un polo dell’infanzia, dove vi è al centro l’idea di un “continuum”, un percorso che inizia a ventiquattro mesi e si conclude a sei anni. Spazi interni ed esterni sono pensati per essere specifici per ogni età, in dialogo stretto e continuo, affinché la curiosità dei più piccoli sia verso il mondo di coloro che gli stanno accanto.

Tutti i bambini, pur nelle loro diversità che ne fanno un essere unico e irripetibile, hanno alcuni tratti in comune: curiosità, fantasia e creatività.

Sono questi gli elementi che muovono il bambino verso le sue conquiste, verso il suo affermarsi come figlio, come amico e come compagno di viaggio.

La nostra è una scuola cattolica che pone la persona umana al centro di una educazione integrale con un chiaro progetto educativo che ha il suo fondamento in Cristo, dove ragione e fede dialogano permettendo così a ciascuno di aprirsi alla verità tutta intera e di dare risposta ai più profondi interrogativi dell’animo umano.

È una presenza visibile sul territorio che attua iniziative proprie e che sposa quelle che per affinità di intenti combaciano con le proprie.

Papa Francesco, facendo riferimento alle scuole cattoliche, riconosce l’importanza di ricostruire il patto educativo, dove scuola e famiglia fanno sinergia per dar vita ad un unico progetto, dove nei ben distinti ruoli, la visione dei “bambini” come esseri unici e speciali trova fondamento.

La nostra scuola offre una comunità educante, dove ogni membro dalle educatrici al personale della cucina, dalle docenti al personale di segreteria, dalla coordinatrice ai volontari che spendono il loro tempo per migliorare la scuola, vivono la missione educativa come una scelta sollecita verso i bambini e le loro famiglie con amore e premura costante, affinché ciascuno possa sviluppare al meglio le proprie potenzialità.

Lettera di Don Sergio

"Con piacere mi trovo a scrivere una mia riflessione sulla scuola dell'infanzia Santa Marcellina con la sezione primavera all'inizio del mio mandato come Arciprete di Carugate.

Lo faccio, conscio del valore di una **scuola paritaria** che vive la sua attività pluricentenaria, cercando di mantenere accesa la sua ispirazione cristiana, ma aperta all'accoglienza dei bambini e nella pluralità di provenienza sociale, etnica, culturale e religiosa.

La forza di questa Scuola sta nella passione educativa di chi la dirige e di chi ogni giorno è impegnato a stare al passo con i tempi sia dal punto di vista didattico, burocratico e umano. Il coinvolgimento dei genitori nella corresponsabilità educativa e nella partecipazione ai diversi momenti proposti durante l'anno è fondamentale per evitare frammentazioni nel cammino di crescita dei piccoli, già bombardati nella loro giovane età da molteplici stimoli che il mondo offre.

La Parrocchia, che ha voluto mantenere sin dalla fondazione della scuola l'impronta cattolica, sente l'urgenza di offrire la sua presenza e la sua disponibilità per condividere e favorire tale impegno.

Le sfide da affrontare sono molteplici, ma sono certo che la competenza e la volontà di ogni persona coinvolta non mancheranno di portare buoni risultati, se ciascuno svolge il proprio ruolo con serietà e libertà, forte della fiducia ricevuta e giustamente conquistata.

Auguro, pertanto, un anno carico di soddisfazioni e di stimoli nuovi per crescere sempre più nella preziosa opera educativa della nostra scuola."

l'Arciprete don Sergio



LE NOSTRE ORIGINI

• Nel **1906** per volere dell'allora parroco Don Giuseppe Bonfanti viene istituito l'Asilo infantile, in risposta ai bisogni delle famiglie. La prima sede della scuola fu presso la Casa Baroni e per l'attività di maestre si resero disponibili le **suore francescane**.

Dopo alcuni anni la sede si trasferì in via XX Settembre.

- Nel **1925** venne costruita l'attuale sede
- Dal **1934** la gestione passò alle suore di Maria Consolatrice che l'hanno diretta fino al 1999.
- Dal **1976** è gestita da un Consiglio d'Amministrazione eletto tra i soci della Associazione scuola materna S. Marcellina.
- Dal settembre **1999** è diretta da una coordinatrice didattica laica.
- Nel **2001** la scuola diventa **scuola paritaria**. Col passare degli anni la scuola si è adeguata alle nuove esigenze della didattica e delle normative vigenti, pur conservando la propria identità di scuola cattolica parrocchiale.
- Nel **2011** viene aperta la sezione primavera.

I NOSTRI NUMERI

Alunni

89

BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

20

BAMBINI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

Personale educativo

- 5 INSEGNANTI SCUOLA DELL'INFANZIA
- 3 EDUCATRICI
- 1 EDUCATRICE PRE E POST SCUOLA
- 1 COORDINATRICE DIDATTICA
- 1 SEGRETARIA AMMINISTRATIVA
- 1 CUOCA
- 2 AUSILIARIE

Calendario scolastico



5 settembre 2023 6 settembre 2023	INIZIO ATTIVITÀ DIDATTICA: Tempo scuola ridotto dalle 9 alle 13
18 settembre 2023	FESTA PATRONALE
1 novembre 2023	FESTA DI TUTTI I SANTI
8 dicembre 2023	IMMACOLATA
Dal 23 dicembre 2023 Al 7 gennaio 2024 (compresi)	FESTIVITÀ NATALIZIE
16 febbraio 2024	CARNEVALE AMBROSIANO
Dal 28 marzo 2024 Al 2 aprile 2024 (compresi)	FESTIVITÀ PASQUALI
25 e 26 aprile 2024	PONTE FESTA DELLA LIBERAZIONE
1 maggio 2024	FESTA DEI LAVORATORI
28 giugno 2024	FINE ATTIVITÀ DIDATTICA
Dal 1 luglio 2024 Al 26 luglio 2024 (compresi)	CAMPO ESTIVO

Date da ricordare

4 settembre 2023 ore 17.00	RIUNIONE PER TUTTI I GENITORI
2 ottobre 2023 ore 15.00	FESTA DEI NONNI
24 ottobre 2023 ore 17.00	RIUNIONE DI SEZIONE
26 ottobre 2023 ore 18.30	SANTA MESSA DI INIZIO ANNO
20 dicembre 2023 ore 14.30	AUGURI DI NATALE
27 febbraio 2024 ore 17.00	RIUNIONE DI SEZIONE
19 marzo 2024 ore 14.30	FESTA DEL PAPÀ
10 maggio 2024 ore 14.30	FESTA DELLA MAMMA
29 maggio 2024 ore 17.00	RIUNIONE DI SEZIONE
Giugno 2024 (data da definire)	S. MESSA DI RINGRAZIAMENTO

Open day

18 novembre e 2 dicembre 2023



STRUTTURE E RISORSE

1 CLASSE UNICA PER IL PRE E POST-SCUOLA

4 CLASSI PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA DELL'INFANZIA

1 SPAZIO PER LA SEZIONE PRIMAVERA CON BAGNO, SALA NANNA, SPAZIO GIOCO, SALA PRANZO - PIANO SUPERIORE

1 LOCALE MENSA - PIANO INFERIORE CON CUCINA

1 LOCALE SERVIZI IGIENICI

1 SALONE GIOCO - PIANO SUPERIORE

1 CORTILE ALBERATO

1 LOCALE DIREZIONE

1 LOCALE SEGRETERIA

1 LOCALE DOCENTI E COLLOQUIO CON LE FAMIGLIE

1 SPAZIO PER IL LABORATORIO MUSICALE

1 LOCALE BIBLIOTECA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

All'atto d'iscrizione, ogni famiglia è chiamata a prendere visione e a sottoscrivere un documento: il patto di corresponsabilità.

Questo vuole essere un mettere nero su bianco, un impegno che la scuola si prende nell'educazione di ciascun bambino, ma allo stesso tempo chiede alla famiglie di essere parte attiva in questa opera educativa: ogni parte, scuola e famiglia, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze deve impegnarsi per far sì che l'educazione del proprio figlio/a sia il più possibile omogenea e condivisa.

Ogni bimbo ha diritto a ricevere dal mondo degli adulti messaggi chiari e ben definiti, affinché possa crearsi un bagaglio di sapere e valori condivisi.

PRIVACY

Il trattamento dei dati personali effettuato mediante il Fascicolo Personale dell'alunno, è consentito solo per raggiungere le finalità individuate direttamente dalla legislazione della "riforma", ovvero per valutare l'apprendimento e il comportamento degli allievi e per certificare le competenze acquisite.

*"Fare l'educatrice significa costruire un legame di fiducia, accogliere ogni bambino con il proprio bagaglio.
Fare l'educatrice significa entrare ogni giorno in punta di piedi nella vita dei genitori che lasciano tra le mie braccia ciò che hanno di più prezioso.
Fare l'educatrice significa avere fiducia nelle capacità di ogni bambino e fornirgli gli strumenti per farle emergere."*

Jessica

ORGANI COLLEGIALI DI PARTECIPAZIONE

1 CONSIGLIO AMMINISTRATIVO COSTITUITO DA:

- IL **PARROCO** PRO-TEMPORE
- **5 MEMBRI** ELETTI TRA L'ASSEMBLEA DEI SOCI
- **1 RAPPRESENTANTE** ELETTO DAI **GENITORI**
- LA **COORDINATRICE**

ASSOCIAZIONE GENITORI

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

COLLEGIO DOCENTI

ASSICURAZIONE

La scuola garantisce una copertura assicurativa per gli alunni, personale docente, ausiliario, amministrativo e volontario.

INCLUSIVITÀ

Parlare di inclusività alla scuola dell'infanzia, secondo le categorie mentali che abbiamo noi adulti è prematuro! Un azzardo!!! Perché?

Per i bambini non c'è chi è diverso, ognuno è fatto a suo modo, e questo modo non è un problema. È uno stimolo per trovare soluzioni diverse, mettersi in gioco per star al passo con l'amico, è trovare un linguaggio con cui poter comunicare, è trovare il gioco con cui poter sorridere insieme, ecc.

Potrei continuare questo elenco all'infinito.

La nostra scuola vive ogni giorno queste esperienze di vita, dove l'essere speciale diventa per il gruppo classe occasione per attivare risorse e trovare soluzioni. È una sfida continua, non si finisce mai e c'è sempre da imparare.

Accanto a tutte le sigle ministeriali, necessarie per tutelare i minori quali PEI, PDP, PAI, la scuola si interfaccia con le famiglie e con gli specialisti per creare quella sinergia necessaria per far sbocciare quelle abilità che ciascuno possiede, dove il centro rimane il bambino con il suo modo di interagire con il mondo.

Piano offerta formativa



Dario Ianes, docente di pedagogia speciale all'università di Bolzano, uno dei massimi esponenti in questa disciplina.

"Educare, per me significa portare alla luce le capacità e le abilità di ognuno di noi".

Irene



TEMPO SCUOLA

INGRESSO	PRE-SCUOLA	dalle 7:30 alle 8:30
	PER TUTTI	dalle 8:30 alle 9:00
	POSTICIPATO	ore 10:00 per esigenze giustificabili
USCITA	ANTICIPATA	alle 13:00 per esigenze giustificabili
	PER TUTTI	dalle 15:30 alle 16:00
	POST-SCUOLA	dalle 16:00 alle 18:00

* Il pre-scuola e il post-scuola possono essere usufruiti anche saltuariamente.

La segreteria è aperta tutti i giorni dalle ore 8.30 alle ore 12.30

"Fare l'educatrice significa sostenere e incoraggiare ogni bambino nelle sue azioni quotidiane. Ascoltare le sue emozioni ed osservare le sue esigenze facendo emergere sempre di più le sue capacità!"

Marika

PRE E POST SCUOLA

Il servizio di pre-scuola e post-scuola si propone come luogo in cui favorire l'apprendimento, la socializzazione e l'autonomia del bambino e della bambina.

Esso infatti va aldilà del semplice mobilitarsi per soddisfare i bisogni logistici della famiglia: è un luogo di crescita, di opportunità educativa, di relazioni buone con coetanei ed adulti.

Consapevoli che educare non è mettere dentro, bensì come suggerisce l'etimo originario tirare fuori, il servizio offerto vuole promuovere le capacità e le peculiarità di ciascuno attraverso attività ludico-ricreative che stimolino l'autonomia, l'intelligenza emotiva e l'appartenenza ad un gruppo nel rispetto di ogni suo componente.





ESPERIENZE EDUCATIVE

"Curiosi... di natura"

Il titolo del progetto di quest'anno ben si posiziona in linea con **"Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei"**, dove nel capitolo terzo si esplicita al punto n. 6:

"l'apprendimento si fonda sulla naturale curiosità dei bambini nei confronti dell'ambiente circostante, da scoprire e da conoscere nelle sue tipicità e variazioni, regolarità e cambiamenti. Questo mondo comprende fenomeni fisici e naturali, oggetti materiali e loro proprietà, altre persone, nelle loro diverse individualità e nelle loro relazioni reciproche, eventi sociali diversi e i significati e simboli che si producono..."

Porteremo i bambini nel mondo dei quattro elementi, dove alcuni folletti porteranno indovinelli, tracce da seguire, esperimenti da fare: il tutto attiverà nei bambini vari linguaggi comunicativi, non solo le parole, ma tutto il corpo sarà chiamato a trovare soluzioni e a dare risposte ad Hoc!!



Questo percorso farà sì che i bambini siano i protagonisti dei loro apprendimenti, delle loro scoperte affiancati dalle insegnanti che li sorreggeranno nelle loro curiose domande, nei loro perché.

Tutto questo sarà fatto in modo itinerante: ogni classe infatti sarà adibita a mostrare un elemento ed i bambini si sposteranno, con una calendarizzazione prestabilita, nelle varie classi.

Da questo progetto prenderanno vita e si collegheranno tutti i vari laboratori: da quello musicale a quello del coding, da quello teatrale all'esperienza in piscina.





Coding: crescere pensando "Bee-bot... un amico da programmare"

La scuola dell'infanzia è il luogo dove gli apprendimenti, seppur supportati dalle insegnanti, avvengono in modo spontaneo partendo dall'esperienza diretta e concreta.

Il modello per l'apprendimento creativo (creative learning) che si propone è basato su quattro punti fondamentali:

- **lavorare per progetti** (apprendere mentre si fa)
- **collaborare tra pari** (scambiarsi idee)
- **seguire i propri interessi e le proprie passioni** (coinvolgimento emotivo)
- **mettersi in gioco** (i bambini giocano per apprendere, fanno ipotesi, sperimentano per tentativi, sbagliando e correggendosi).



*"Educare, per me significa mettere
e mostrargli la strada meravigliosa
la possibilità di sperimentarsi in
luoghi, tempi e attività pensati
per lui"*

Laura

I colori della pace

Il progetto di I.R.C. (insegnamento della Religione Cattolica), sarà un'avventura che prenderà lo spunto dai 7 colori dell'arcobaleno della pace.

Il simbolo dell'arcobaleno come alleanza, amicizia, condivisione e ponte che unisce, sarà arricchito da un percorso sui colori, come esempio di azioni concrete, gesti quotidiani da condividere per creare una cultura della pace.

Tutto questo percorso seguirà i tempi liturgici: Avvento, Natale, Quaresima e Pasqua. In alcuni momenti speciali avremo la fortuna di avere con noi don Gabriele che ci farà vivere da vicino, con un linguaggio adatto ai piccoli, la bellezza dell'essere Chiesa.



tersi al fianco di un bambino
gliosa della vita, dandogli
in prima persona attraverso
e per lui".





A passo di musica

Piano offerta formativa

Il laboratorio musicale, sarà impostato secondo la MUSIC LEARNING THEORY (M.L.T.), dove il presupposto di base è che la musica si apprende similmente al linguaggio. Più un bimbo è immerso nel mondo delle parole, tanto più ricco sarà il suo vocabolario; similmente tanto più musica il bambino ascolta tanto più sarà sollecitata la sua attitudine musicale, che è innata!

Da anni sperimento e diffondo questo pensiero che trovo capace di fare grandi cose in tutti i bambini. Attraverso l'ascolto fatto con il corpo i bambini verranno trasportati nel fantastico mondo della musica.



"Per insegnare bisogna emozionare" diceva Maria Montessori.
E cosa più della musica sa farci emozionare?

Il teatro

Con il teatro si cerca di portare i bambini ad esprimere i propri sentimenti e a manifestare le emozioni personali attraverso l'uso del proprio corpo; inoltre si rafforza la fantasia e la creatività.

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro, corpo e movimento, discorsi e le parole, la conoscenza del mondo, immagini suoni e colori.

TRAGUARDI DI COMPETENZA.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- scoprire nuove modalità di espressione attraverso il corpo e i movimenti
- collaborare per raggiungere un obiettivo comune
- conoscere nuove modalità comunicative
- rafforzare la propria fantasia ed emotività
- verbalizzare una situazione attraverso il linguaggio mimico-gestuale
- riuscire ad inventare una storia attraverso la propria fantasia.





L'acqua non mi fa paura!!! È mia amica

Il percorso di 5 incontri porterà i bambini ad avvicinarsi all'elemento acqua: non sarà un nemico da temere, ma diventerà un amico con cui poter giocare e divertirsi.

Le attività saranno condotte da personale specializzato, a bordo vasca ci saranno le insegnanti a supportare eventualmente, i più timorosi.

La bellezza del progetto sta nel fatto che i bambini potranno fare questa prima esperienza con a fianco i loro amici e compagni di gioco: "Se riesce lui, ce la posso fare anche io!!!".



"Educare per me significa crescere, rendere autonomi e responsabili i bambini; puoi insegnare tante cose loro e impararne altrettante.

Fare l'insegnante è molto appagante perché si ha la fortuna di essere parte di un grande percorso di crescita!"

Samantha



La sezione primavera, offre uno spazio pensato ad hoc, all'interno della scuola dell'infanzia.

Tutto è fatto su misura, dall'arredamento ai servizi igienici, dallo spazio gioco alla sala nanna. Un ambiente dove i piccoli dai 24 ai 36 mesi possono diventare ogni giorno più autonomi nel loro percorso di crescita.

Frequentare la sezione primavera vuol dire rispettare i tempi del bambino, senza anticipazioni, senza precludergli la possibilità di stare con gli altri per sperimentare, fare esperienza e mettersi in gioco.

La giornata è così suddivisa:

Dalle 8:30 alle 9:00	ACCOGLIENZA
Dalle 9:00 alle 9:30	Riordino dello spazio gioco e cerchio delle presenze (per riconoscere se stessi e gli amici); a seguire momento dell'igiene.
Alle 10:00	Frutta di stagione
Dalle 10:30 alle 11:15	Attività educativa (manipolazione, esplorazione ed esperienze sensoriali)
Dalle 11:15 alle 11:30	Momento dell'igiene
Dalle 11:30 alle 12:20	Pranzo (si favorisce l'autonomia, l'assaggio ai diversi cibi e l'utilizzo delle posate)
Dalle 12:30 alle 13:00	Momento dell'igiene
Alle 13:00	USCITA per chi ha scelto il PART-TIME Momento della nanna per i full time.
Alle 15:30	Momento dell'igiene USCITA per chi ha scelto il FULL-TIME

"Insegnare è non arrendersi mai ed insegnare a non arrendersi mai! Dietro al "non sono capace" la brava insegnante tira fuori nuove potenzialità per raggiungere il risultato".

Ilaria





“Le sezioni primavera costituiscono uno strumento efficace per l'estensione dell'offerta formativa per i bambini dai 24 ai 36 mesi e per il contrasto al fenomeno dell'ingresso anticipato alla scuola dell'infanzia, anticipo cui molte famiglie ricorrono soprattutto nei territori più carenti di servizi educativi per l'infanzia.

Le sezioni primavera, infatti, a differenza dell'iscrizione anticipata alla scuola dell'infanzia, offrono ai bambini di questa fascia d'età un progetto educativo, un ambiente strutturato in relazione ai loro bisogni e alle loro autonomie, personale con formazione appropriata, l'inserimento in un gruppo di dimensioni contenute e con un rapporto numerico adulto/bambini più favorevole. La loro collocazione ordinaria presso le scuole dell'infanzia rende questo servizio anche un laboratorio per favorire esperienze di continuità tra i due segmenti dell'offerta educativa 0-3 e 3-6.”

Da “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei”.



La nostra scuola dal 2011 ha aperto questo spazio, dove i bimbi trovano personale qualificato, ricco di creatività, amorevolezza, passione, empatia.

PROGETTO EDUCATIVO

"Curiosi... di natura"

Il tema scelto quest'anno si intitola "Curiosi... di natura". Se il modo migliore per acquisire conoscenze è quello di fare esperienze pratiche, allora proveremo a creare con i bambini un mondo organizzato sull'arte del fare e sull'uso dei sensi, per portarli a conoscere la natura in tutte le sue componenti, in piena armonia con tutti gli elementi naturali che possiamo mettere a loro disposizione.

Ogni attività che faremo con i bambini darà loro la possibilità di sperimentarsi in prima persona, favorire la socializzazione e vivere momenti immersi nella natura.



Parola chiave della nostra progettazione è **laboratorio**.

Attraverso questa **strategia del fare** i bambini vengono sollecitati nelle capacità di scoperta, di apprendimento, di creazione, di relazione e di ascolto. I bambini, infatti, cercano continuamente relazioni con le cose che li circondano: vogliono toccare, manipolare e sperimentare tutto.

È con le mani, con la bocca, con tutto il corpo e la mente che elaborano le loro conoscenze e costruiscono gradualmente la loro personalità.

Nei vari mesi faremo entrare in sezione i quattro elementi che proveremo a rendere più familiari ai bambini: acqua, aria, terra e fuoco/calore. Attiveremo dei laboratori inerenti ad ognuno degli elementi; attraverso l'acquisizione di una sempre più forte consapevolezza, con il tempo impareremo che ogni elemento ci riserva sempre delle bellissime sorprese, in base all'uso che si può farne.

"Insegnare è la capacità di mettersi in ascolto, mettersi all'altezza dei bambini per cogliere il bello di ognuno e trasformarlo in interesse, curiosità e conoscenza. È arricchire me stessa di qualcosa di nuovo".

Brenda



La sezione primavera segue il progetto annuale della scuola dell'infanzia proponendo esperienze pensate su misura per la fascia di età di questi piccoli.

Sono inoltre pensati momenti in cui i bambini si incrociano con i compagni della scuola dell'infanzia per fare esperienze e condividere momenti gioiosi.

Questo ha particolare valore nei mesi di maggio e giugno in cui viene creato un percorso specifico per il futuro passaggio alla scuola dell'infanzia.

"Educare significa entrare in empatia attraverso gesti e incroci di sguardi molto più eloquenti di tante parole. È uno scambio di emozioni al fine di instaurare un rapporto speciale di fiducia reciproca. Educare significa anche autorevolezza perché l'educatore deve essere un punto fermo per la crescita affettiva ed emotiva di ogni bambino."

Ornella (ex docente)



NORME PER IL BUON FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

ORARI DI ENTRATA E DI USCITA

Per garantire la serenità e la sicurezza sia dei bambini sia degli adulti, è importante che siano rispettati gli orari di entrata e di uscita.

La Direzione è autorizzata a non accettare a scuola i bambini che arrivano in ritardo senza un preventivo avviso.

Il ritiro del bambino al momento dell'uscita viene effettuato dai genitori o da persona di fiducia, previa autorizzazione dei genitori sul modulo compilato al momento dell'iscrizione.

TEMPI E MODALITÀ DI INSERIMENTO

Un inserimento graduale consente al bambino e ai suoi genitori di sostenere la fatica emotiva della separazione e della scoperta di un nuovo ambiente, abitato da figure non conosciute e che segue regole diverse da quelle della propria casa.

Se non forzato nei suoi tempi, il bambino può lasciarsi incuriosire dalla novità degli spazi e dei giochi a disposizione e diviene più disponibile a far sì che il piacere della scoperta bilanci il dolore di separarsi dai suoi genitori.

SERVIZIO MENSA

I pasti sono preparati dalla cucina interna della scuola conformemente alla tabella redatta dal medico dietologo dell'A.S.L.

Tutte le intolleranze e/o allergie alimentari vanno comunicate alla scuola con consegna di un certificato medico.

COPERTURA ASSICURATIVA

La frequenza alla scuola dell'infanzia e alla sezione primavera è coperta da assicurazione annuale, puntualmente rinnovata, che risponde in caso d'infortunio.





Piani offerta formativa

LA SCUOLA UNO SPAZIO DI INCONTRO



ANCHE PER GLI ADULTI



**IL SITO DELLA SCUOLA È UNA PARTE
IMPORTANTE DELLA VITA DELLA STESSA:**
lì potete trovare i documenti, i moduli,
le informazioni importanti che di volta in volta
coinvolgeranno le famiglie.

**LA SCUOLA METTE A DISPOSIZIONE
UNO SPAZIO SU GOOGLE DRIVE**
dove ogni famiglia può seguire
le varie attività fatte in classe durante l'anno.

*"Credo che educare significhi piantare nel bambino,
attraverso l'esempio e il vivere quotidiano,
i semi del rispetto verso gli altri e verso il mondo che lo
circonda; della gioia di vivere perché la vita non va data
per scontata: ci è data la possibilità di crescere e
diventare uomini e donne senza ledere nessuno."*

Raffaella

*"Durante gli anni vissuti nella scuola ho colto come
l'educazione sia una vera e propria opera d'arte
che non si improvvisa ma si costruisce giorno per giorno
con amore, pazienza, comunicazione rispettosa,
in un clima fiducioso e collaborativo."*

Maria Teresa, ex coordinatrice

Via Pio XI, 30 - 20061 Carugate (MI)
Tel./Fax 02 925 3703
e-mail: segreteria@scuolasantamarcellina.it

www.scuolasantamarcellina.it



Seguici sui social

